Sitzung 1  
Online-Sitzung, Zugangslink:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thematische Setzungen** | **Lernziele der Sitzung** |
| * Kennenlernen und Gruppenzusammensetzung * Ziele der Problembasierten Lernens * Einführung in das Thema der Lehrvernstaltung | Ziel dieser Einstiegsphase ist es, einerseits den organisatorischen Ablauf des Lehr- und Lernkonzepts Problembasiertes Lernen samt den Anforderungen des selbstgesteuerten Lernprozesses innerhalb der Siebensprungmethode einzuführen und andererseits den Einstieg in die Thematik der Lehrveranstaltung zu realisieren. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase** | **Ausgestaltung** | **Methode** | **Materialien** |
| 10 min | Begrüßung (A) | * Begrüßung der Studierenden * Kennenlernübung | Gespräch im Plenum (ggf. mit Kennenlernmethode Einzigartigkeit[[1]](#footnote-1) | Geteilte Notizen/ Etherpad |
| 10 min | Information zu Organisation (A) | * Informieren über organisatorischen Abläufen inkl. Bedeutung der selbstgesteuerten Lernphasen (Individual /Gruppe) * Erwartungen und Prüfungsformen | Gespräch im Plenum (gegenseitige Erwartungen thematisieren) | **Übersicht** über die einzelnen Lernphasen der gesamten Lehrveranstaltung |
| 20 min | Thematischer Einstieg (V) | * Erteilung des Arbeitsauftragen in **Kleingruppen** * Bearbeitung des **ersten Arbeitsauftrags** in virtuellen Räumen. * Anleitung der Ergebnisvorstellung | Gruppenarbeit mit anschließender Ergebnisvorstellung im Plenum | **Arbeitsblatt** Karikaturanlyse (PbL) |
| 20 min | Information (I) | * **Input zu den Zielen des Problembasierten Lernens** und der Siebensprungmethode. * Rahmenbedingungen im PbL | Kurzvortrag | **Foliensatz** zum PbL (OER) |
| 20 min | Vertiefung (V) | * Erteilung des Arbeitsauftragen in **Kleingruppen** * Bearbeitung des **ersten Arbeitsauftrags** in virtuellen Räumen. * Anleitung der Ergebnisvorstellung | Gruppenarbeit mit anschließender Ergebnisvorstellung im Plenum | **Arbeitsblatt** Problemanalyser (OER) |
| 10 min | Abschluss (A) | * Verabschiedung der Studierende in die selbstgesteuerte Lernphase im Siebensprung * Klärung offener Fragen | Einzelgespräche |  |

1. Kennenlernmethode *Einzigartigkeit* aus den Ouden/Rottlaender (2017: 135); Hochschuldidaktik in der Praxis: Lehrveranstaltungen planen. Ein Workbook. Opladen & Toronto [↑](#footnote-ref-1)